

Улас
Самчук

ВОЛИНЬ

Куди тече та річка

I

Харків
«ФОЛІО»
2018

«— То наша річка пливе, тату, в Росію? І чорногузи живуть у Росії? На нашій хаті чорногузяче кубло. Воно також належить до Росії?

— Все. Все. Геть усе. І чорногузи з кублами. І хати, і поля, і ліси, річки, небо, навіть ми, люди — все це належить до Росії».

Цей діалог батька і сина відкриває органічну допитливість розумного хлопчини Володьки, в якому автор «Волині» бачив передусім себе у просторі власного дитячого світу, який чомусь інтегрований в інший великий і чужий, таємничий і агресивний світ під назвою «Росія».

Улас Самчук уже в початковій школі в Тилявці розпочав пізнавати з навчальних посібників з російської історії неприродність буття своєї родини, котра повинна була пристосовуватися до чужомовної бюрократії, до тих правил, настанов і приписів, що їх на український світ накидає з далекого Петербурга російський цар.

Матвій Довбенко, як і багато інших селян, спраглий на землю, сподівається прикупити панської землі — пішов клич по людях: продається Застав'я — панський маєток. Та сподівання марні. Заступник пана чи писар, «звичайно, по-російськи, «по-панськи» («Де ж є такі пани, щоб говорили по-людськи») пояснив, що маєток буде продаватися, але коли і як — ще не відомо.

І далі Улас Самчук уточнює, що селяни вже звикли до спілкування з ними іншою, не їхньою, не українською мовою, бо російська мова, як згодом і мова польська, засвідчувала панівне становище іншої мови, носія цієї мови на західноукраїнських теренах і підсилювала імперські амбіції колонізаторів.

У діалоги героїв роману «Волинь» Улас Самчук вкраплює російські слова («нідзя», «действиував», «средства», «порадочний», «правленіє», «действительно»), які впроваджувалися через початкову лектуру школярів, через книги, газети і журнали, мовною політикою чиновництва взагалі. Адже Улас Самчук, навчаючись у чотирикласній вищепо-